

安徽省教育厅

皖教秘科〔2014〕26号

安徽省教育厅关于转发高等学校科技分类评价



教育部司局函件

关于发布《高等学校科技分类评价指标体系及评价要点》的函

教技委〔2014〕4号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻落实《教育部关于深化高等学校科技评价改革的意见》（教技〔2013〕3号）精神，增强分类评价和同行评价的可操作性，根据部领导指示，我委组织专家组深入研究、广泛征求意见，形成了《高等学校科技分类评价指标体系及评价要点》（以下简称指标体系），现予发布。

指标体系采用立体化架构、二维分类方式，提供了百余个具体指标，涵盖创新质量、服务贡献、科教结合、创新文化等要点，导向明确，内容具体，系统完整，各有侧重，可供各单位在改革实践中使用借鉴参考。

指标体系对科技人员、创新团队、创新平台、科技项目等对象进行了分类。在评价实践中，要根据同一类对象的岗位、类型、特色，选择抽取相应的指标要点，组合形成分类指标体系，实施分类评价。

在指标体系执行使用过程中，如有意见或建议，请径向教育部科学技术委员会秘书处反馈。

联系人：吴伟

电 话：010-66096943

邮 箱：kjlw6943@moe.edu.cn

附件：高等学校科技分类评价指标体系及评价要点

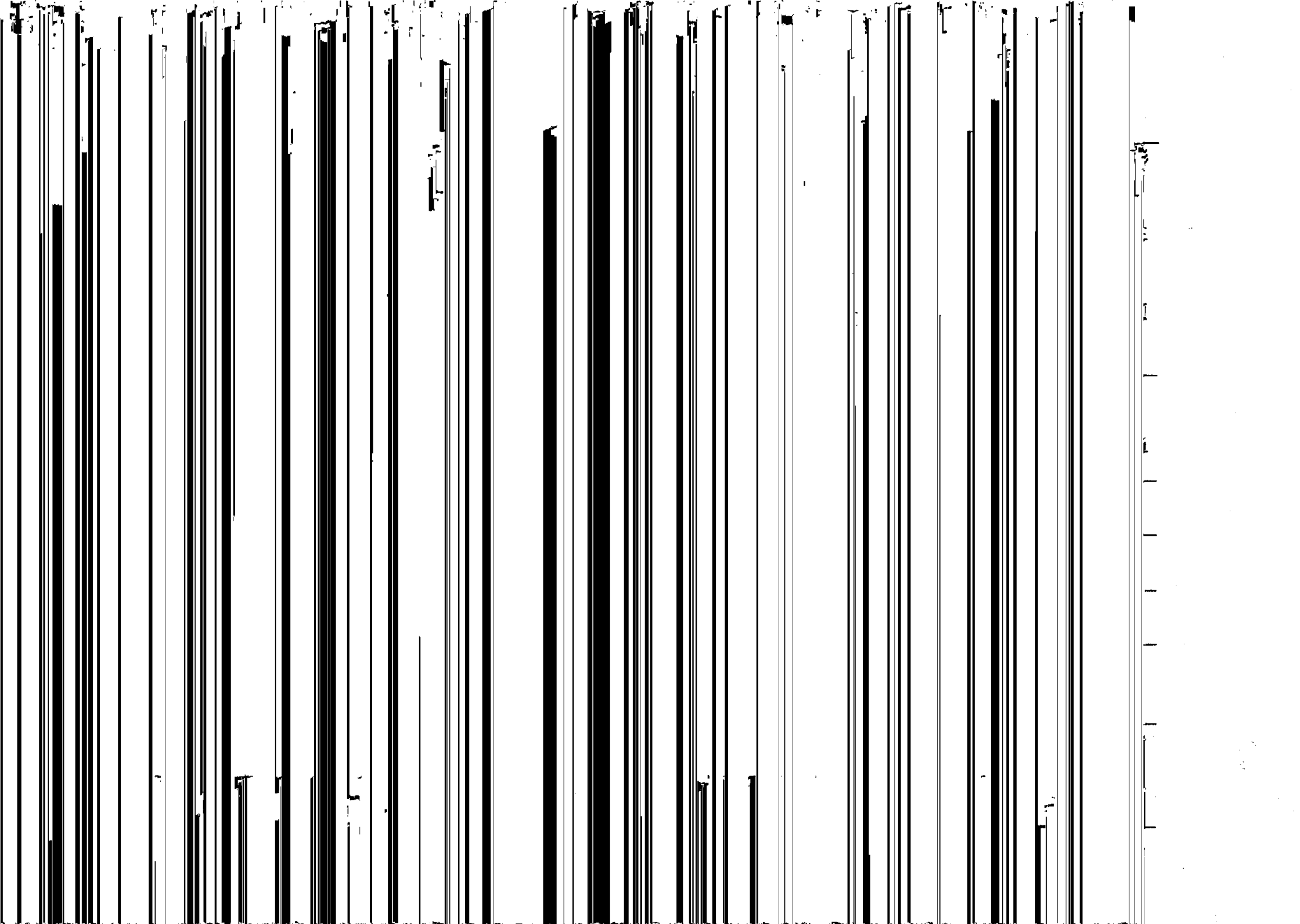


任，做学生良师益友。
学生全面发展。
力和学识风范教育感染

为。
造新应用为使命。
极提供专业服务。
代表性论文或在学术会

验证，对发展科研手段
，具有潜在经济效益。
方法，发表理论文章或

显的科学意义和使用价
科学性，为相关领域科



究，取得重大突破或重要进展，受到
果或取得重大突破，具有应用前景和
或重大工程应用或取得系列自主知识
主开发新型仪器设备。

引领辐射作用，具有国内外学术声誉
过重要贡献或提供有力支撑，在相关
报告。

咨询机构等任职。

实现一定经济效益或社会效益，持续
重要的经济效益和社会效益。

生、系统性、科学性，提供良好的公

报告，对决策和管理产生积极作用。

议获采纳。

公众传播科学知识，弘扬科学精神和创新文化。

讲讲座，取得显著效果和良好社会反响。

科普工作的组织制度和激励机制。

维护和开发，提供技术支撑，得到广泛认可和好评。

需求提供高水平专业化服务。

列，编写特色教案，出版优质教材。

稳定机制和制度安排。

辅助性工作，加强科研训练，培养科学精神。

研究生开展前沿性研究工作，注重科研诚信和优良学风

并取得持续显著效果。

作科前沿和国家需求有敏锐的判断力和把握能力。

思想活跃，研究成果显著。

人才培养与引进机制卓有成效。

人目标有机融合，学术氛围浓厚。

国内外学术交流，有实质性、可持续的国际合作伙伴。

探究新现象、发现新知识、创造新应用为使命。

宽松民主、潜心研究的学术环境，注重学风建设。

积极承办国际性、地区性、全国性学术会议。

公认。
业结

经济

、国

等方

组织。

服务

提供技术支持，得到广泛认可和好评。
产业化服务。

和内涵，支撑学科持续发展。
，出版优质教材。
排。

会服务工作，培养创新精神、实践能力和社

研究工作，注重科研诚信和优良学风养成。
续显著效果。

理能力和宽阔的胸怀，有充分的时间在实验

的科学现状和发展有深刻理解，学术思想活

成果显著。40 岁以下的研究骨干承担重要

人才的政策措施。

开展博士后研究。

空间。

平台发展方向具有实质性引领作用。

核评价制度科学合理。

共享机制运行良好。

新知识、创造新应用为使命。

地区性、全国性学术会议。

表4 高校科技项目评价要点

一级指标	二级指标	评价要点
目标意义	科学前沿	<ul style="list-style-type: none"> * 聚焦国际科技发展前沿, 具有重大科学意义与较大国际影响力。 * 符合国家基础研究发展规划或通过同行专家评议或评议结果反映出强烈的非共识。 * 具有原始创新意义, 有望开辟新的研究领域, 引领学科发展方向。
	战略需求	<ul style="list-style-type: none"> * 服务国家行业产业发展的重点规划。 * 针对行业产业核心共性技术需求, 技术路线清晰, 方案明确, 系统性强, 具有突破的可行性。
	基础资源	<ul style="list-style-type: none"> * 聚焦学术发展或社会进步需求, 积累、整理基本科学数据、资料和信息, 有望提供专业优质公共服务。 * 具有重要的开放共享, 科学普及和文化遗产创新意义。
创新质量	重大成果产出	<ul style="list-style-type: none"> * 聚焦重大科技问题和重大战略需求, 取得重大突破和重要进展。
	代表性成果	<ul style="list-style-type: none"> * 在高水平期刊发表代表性论文。 * 获授权专利, 专利已实施或具有重要的潜在经济价值。 * 出版高水平著作、工具书、编写国家标准或行业标准等, 自主研发仪器设备, 创新方法。
	学术影响力	<ul style="list-style-type: none"> * 研究发现对未来科学和新兴技术的发展具有基础性、公益性作用。 * 得到国内外学术界关注, 并被国内外同行广泛引用。
成果转化	成果产业化和推广	<ul style="list-style-type: none"> * 积极开展技术转移和推广, 推动科技成果产业化, 支撑行业、产业转型升级, 产生实际效果。 * 主动对接企业研发需求, 推动研发成果转化为实际产品。
	决策服务	<ul style="list-style-type: none"> * 研究成果转化为决策咨询报告, 为政府科学决策产生重要支撑作用 * 研究成果转化为技术报告和行业产业发展报告, 对行业企业发展产生重要影响。 * 研究成果转化为科学技术发展前沿报告, 对科学技术发展趋势预测产生重要影响。

	科学普及	<ul style="list-style-type: none"> * 注重创新成果向公众实时传播，扩大成果的社会影响力。 * 利用各种渠道将研究发现转化为科普资源，效果显著。
科教结合	转化教育教学资源	<ul style="list-style-type: none"> * 推动研究成果转化为教学资源，取得标志性效果。 * 依托项目研究成果举办暑期学校或夏令营，效果显著。
	支撑人才培养	<ul style="list-style-type: none"> * 依托项目带动并促进青年教师科研和教学能力发展。 * 吸纳本科学生参与研究，支撑创新创业人才培养。 * 依托项目开展研究生培养工作，支持学生开展前沿科研工作，取得显著成效。

表5 学科评估中相关科技指标评价要点

一级指标	二级指标	评价要点
人才队伍	学科带头人	* 院士、千人计划入选者、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、行业技术权威等领军人才汇聚。
	科研教学团队	* 国家自然科学基金委创新群体、教育部创新团队等优秀团队合作高效。 * 团队成员学历/职称、年龄和学科结构合理，访问学者、博士后等流动人才的比例稳定。 * 百千万人才国家级人选、教育部新世纪人才、青千、青拔、国家优青等青年骨干不断涌现。
	试验技能队伍	* 实验技能人员比例合适。 * 试验技能人员专业素质高，具有独立的职业发展空间。
科技产出	代表性成果	* 围绕科学前沿或重大理论问题，产出重大、标志性成果。 * 围绕国家需求，取得重大突破或做出实质性贡献 * 针对行业产业共性技术问题，完成重大工程应用或取得系列自主知识产权。 * 在高水平期刊发表代表性论文并被同行大量引用。 * 出版高水平学术著作、工具书，编制国家标准或行业标准，自主开发新型仪器设备。
	学术影响力	* 对本学科领域发展起到引领作用，具有国内外学术声誉和学术影响力。 * 对产业核心共性技术进步和发展具有重要贡献，在相关产业具有重要地位和影响力。 * 学科成员在重要学术组织、期刊任职，在重要学术会议作特邀报告。 * 学科成员在重要专家机构、产业技术联盟任职。
	成果转化转移	* 获授权专利得以实施或具有潜在经济价值。 * 成果转化、技术转移推广、技术服务取得标志性效果，对行业企业、区域发展发挥重要作用。
	决策服务	* 承担政府或企事业单位委托的战略研究任务，完成研究报告，对决策和管理产生积极作用。 * 学科发展与智库建设相结合，参与重大决策、重大项目论证咨询，提出建设性建议获采纳。
	科学普及	* 积极开展科普活动，产生重要社会效益和较大影响。

科教结合	支撑本科教学	* 依托科技活动提升人才培养质量，将科研成果转化为精品课程、规划教材及其他教学资源，效果显著。
	支撑研究生教学	* 依托科技活动支持学生开展科学研究，获科技竞赛、创新创业奖励，发表高水平论文并产生积极影响、获授权专利并具有重要的经济价值。
	支撑教学改革	* 依托科技平台吸引境外学位留学生数和支持国际交流的学生数不断提高。
学术声誉	学术影响力	* 在本领域国内外同行拥有广泛影响力，得到广泛认可，具有一定辐射引领作用。
	创新文化	* 创新文化浓郁，交叉学科、新兴学科发展的环境优良。 * 科研诚信和学风建设举措有力。
支撑条件	创新平台	* 建有高水平的国家级或省部级重点实验室、工程中心等科研基地。 * 立足优势领域，参与协同创新研究中心建设，做出实质性贡献。
	科研任务	* 承担面向重大科技问题和重大战略需求的攻关项目、代表性基金项目。 * 人均科研经费充足，建立了稳定的国内外协同创新机制和高层次国际合作平台。
	学术交流与合作	* 与国际高水平研究机构建立战略合作关系。 * 开展高水平、实质性的国内外科研项目合作和人才联合培养及定期互访制度。 * 积极承办国际性、地区性、全国性学术会议。